

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.25. Криминалистика**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16	116
Курсовая работа (час)	36	
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор В.Н. Китаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;
- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;
- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;
- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях

	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория судебных доказательств", "Адвокат в уголовном процессе", "Расследование тяжких преступлений против личности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	32
Практические (сем, лаб.) занятия	64	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	116
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая теория криминалистики	31					
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	31	2	2	2		Тест. Коллоквиум №1
1.2	Теория криминалистической идентификации	31			2		Коллоквиум №2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.3	Криминалистическая диагностика	31			2		Контрольная работа №1
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	31			2		Коллоквиум №3. Разбор конкретных ситуаций №1
2	Криминалистическая техника	31					
2.1	Общие положения криминалистической техники	31	4		2		Решение задач №1
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	31	4	2	4		Лабораторная работа
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	31		2	6		Решение задач №2. Практическое задание
2.4	Криминалистическое исследование следов	31	4	2	6		Коллоквиум №4
2.5	Криминалистическое исследование документов	31	4	2	6		Решение задач №3
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	31		2	6		Разбор конкретных ситуаций №2
2.7	Криминалистическая регистрация	31-32			6		Практическое задание
3	Криминалистическая тактика	32					
3.1	Общие положения криминалистической тактики	32	4	2	4		Тестирование
3.2	Тактика следственного осмотра	32	4	2	8	2	Разбор конкретных ситуаций №3
3.3	Тактика обыска	32	2	4	8		Разбор конкретных ситуаций №4
3.4	Тактика следственного эксперимента	32		2	8	2	Коллоквиум №5. Деловая игра №1
3.5	Тактика проверки показаний на месте	32		2	8	2	Разбор конкретных ситуаций №5
3.6	Тактика допроса и очной ставки	32	2	2	8	2	Разбор конкретных ситуаций №6
3.7	Тактика предъявления для опознания	32		2	8	2	Деловая игра №2
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	32			2	4	Разбор конкретных ситуаций №7
4	Криминалистическая	32					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	методика расследования отдельных видов преступлений						
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	32	2		2	2	Контрольная работа №2
4.2	Методика расследования убийств	32		2	4	4	Разбор конкретных ситуаций №8
4.3	Методика расследования краж	32		2	4	4	Разбор конкретных ситуаций №9
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	32			2	4	Разбор конкретных ситуаций №10
4.5	Расследование изнасилований	32			2		Разбор конкретных ситуаций №11
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	32			2	2	Разбор конкретных ситуаций №12
4.7	Методика расследования взяточничества.	32			2		Разбор конкретных ситуаций №13
	ИТОГО		32	32	116	30	

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая теория криминалистики	31					
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	31	4	4	1		Тест. Коллоквиум1
1.2	Теория криминалистической идентификации	31	4	4	1		Коллоквиум2
1.3	Криминалистическая диагностика	31		2	1		Контрольная работа1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	31	4	4	1	2	Коллоквиум3. Разбор конкретных ситуаций1
2	Криминалистическая техника	31					
2.1	Общие положения криминалистической техники	31		2	1		Решение задач1
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	31	4	4	1		Практическое задание1
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	31	4	4	1		Решение задач2. Практическое задание2
2.4	Криминалистическое исследование следов	31	4	4	1		Лабораторная работа
2.5	Криминалистическое исследование документов	31	4	4	1		Решение задач3
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	31		2	1	2	Разбор конкретных ситуаций2
2.7	Криминалистическая регистрация	32		2	1		Практическое задание
3	Криминалистическая тактика	32					
3.1	Общие положения криминалистической тактики	32		1			Тестирование
3.2	Тактика осмотра места происшествия	32	4	2		2	Разбор конкретных ситуаций3
3.3	Тактика обыска	32	2	2		2	Разбор конкретных ситуаций4
3.4	Тактика следственного эксперимента	32	4	2		2	Коллоквиум4. Деловая игра1
3.5	Тактика проверки показаний на месте	32	4	2		2	Разбор конкретных ситуаций5
3.6	Тактика допроса и очной ставки	32	4	2		2	Разбор конкретных ситуаций6
3.7	Тактика предъявления для опознания	32	4	2		2	Деловая игра2
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	32	4	2	1	2	Разбор конкретных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости ситуаций <sup>7</sup>
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	32					
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	32	2	1			Контрольная работа <sup>2</sup>
4.2	Методика расследования убийств	32	4	2	1	2	Разбор конкретных ситуаций <sup>8</sup>
4.3	Методика расследования краж	32	4	2		2	Разбор конкретных ситуаций <sup>9</sup>
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	32		2		2	Разбор конкретных ситуаций <sup>10</sup>
4.5	Расследование изнасилований	32		2	1	2	Разбор конкретных ситуаций <sup>11</sup>
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психо-тропных веществ.	32		2	1	2	Разбор конкретных ситуаций <sup>12</sup>
4.7	Методика расследования взяточничества.	32		2	1	2	Разбор конкретных ситуаций <sup>13</sup>
	ИТОГО		64	64	16	30	

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	Понятие, задачи, источники, методы криминалистики. Предмет и объект криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Природа криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики.
1.2	Теория	Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	криминалистической идентификации	идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного исследования.
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие, логическая природа, структура, классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий. Понятие, цель, содержание, виды планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации.
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и система криминалистической фотографии. Понятие и методы запечатлевающей фотографии. Понятие и методы исследовательской фотографии. Частные приемы фотографирования. Виды криминалистической фотографии.
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Понятие криминалистического исследования оружия и следов его применения. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Следы выстрела на преградах. Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, боеприпасов и их частей. Холодное оружие: понятие, классификация.
2.4	Криминалистическое исследование следов	Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, задачи, научные основы трасологии. Понятие, классификация следов-отображений, механизм образования трасологических следов. Осмотр и предварительное исследование следов. Трасологические экспертные исследования.
2.5	Криминалистическое исследование документов	Понятие и классификация документов в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Выявление подделки документов. Понятие письма, письменной речи и почерка. Задачи исследования письма, научные основы криминалистического исследования письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Признаки изменения почерка. Почерковедческая экспертиза.
3.2	Тактика осмотра места происшествия	Понятие осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра места происшествия.
3.3	Тактика обыска	Понятие, задачи и виды обыска. Фактические и правовые основания к производству обыска. Стадии обыска. Основные тактические приемы обыска. Особенности обыска в помещении, на местности. Тактика личного обыска. Фиксация результатов обыска.
3.4	Тактика следственного эксперимента	Понятие и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические приемы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
3.5	Тактика проверки показаний на месте	Понятие проверки показаний на месте. Условия проведения проверки показаний на месте. Стадии проверки показаний на месте. тактические приемы проверки показаний на месте.
3.6	Тактика допроса и очной ставки	Понятие и классификация допроса. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. Понятие, стадии очной ставки. Тактические приемы очной ставки.
3.7	Тактика предъявления для опознания	Понятие, формы и виды предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания предметов. Тактика предъявления для опознания трупа.
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу. Критерии ограничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в стране. Подготовка материалов для экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта.
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Понятие, задачи, предмет методики расследования. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Принципы построения методики расследования отдельных видов преступлений. Виды методик расследования отдельных видов преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов преступлений.
4.2	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии. Первоначальный этап расследования убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств. Модели расследования отдельных видов убийств (убийства, совершенные с использованием огнестрельного оружия; убийства по найму).
4.3	Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и типичные версии по делам о кражах. Тактика первоначальных следственных действий по делам о кражах. Тактика последующих следственных действий по делам о кражах.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	раскрытии и расследовании преступлений. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений – коллоквиум
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений – тестирование.
1.2	Теория криминалистической идентификации. Теория криминалистической идентификации – коллоквиум,
1.3	Криминалистическая диагностика. Криминалистическая диагностика – коллоквиум, контрольная работа.
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений – коллоквиум
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений – разбор конкретных ситуаций.
2.1	Общие положения криминалистической техники. Общие положения криминалистической техники – коллоквиум, решение задач.
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая фотография и видеозапись – коллоквиум, решение задач.
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения – решение задач
2.4	Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование следов – коллоквиум
2.3	Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование следов - лабораторная работа.
2.5	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование документов – решение задач.
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности – разбор конкретных ситуаций.
2.7	Криминалистическая регистрация. Криминалистическая регистрация – практическое задание
3.1	Общие положения криминалистической тактики. Общие положения криминалистической тактики – тестирование.
3.2	Тактика осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия - разбор конкретных ситуаций
3.3	Тактика обыска. Тактика обыска - разбор конкретных ситуаций
3.4	Тактика следственного эксперимента. Тактика следственного эксперимента – коллоквиум.
3.4	Тактика следственного эксперимента. Тактика следственного эксперимента - деловая игра
3.5	Тактика проверки показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте - разбор конкретных ситуаций
3.6	Тактика допроса. Тактика допроса - разбор конкретных ситуаций
3.7	Тактика предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания - деловая игра

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы. Тактика назначения судебной экспертизы - разбор конкретных ситуаций
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений - контрольная работа.
4.2	Методика расследования убийств. Методика расследования убийств – разбор конкретных ситуаций
4.3	Методика расследования краж. Методика расследования краж - разбор конкретных ситуаций
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Методика расследования грабежей и разбойных нападений - разбор конкретных ситуаций
4.5	Расследование изнасилований. Расследование изнасилований - разбор конкретных ситуаций
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ - разбор конкретных ситуаций
4.7	Методика расследования взяточничества. Методика расследования взяточничества - разбор конкретных ситуаций

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не	Коллоквиум1	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			допуская дискриминации различных социальных групп		
2		ОПК-4	З.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У.Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н.Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу	Тест	Правильный ответ (5)
3	1.2. Теория криминалистической идентификации	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Коллоквиум2	Правильный и полный ответ (5)
4	1.3. Криминалистическая диагностика	ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения,	Контрольная работа1	Правильный и полный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
5	1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Коллоквиум3	Правильный и полный ответ (10)
6		ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления,	Разбор конкретных ситуаций1	Правильный, обоснованный и полный ответ. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
7	2.1. Общие положения криминалистической техники	ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н.Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Решение задач <sup>1</sup>	Правильный и полный ответ (10)
8	2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н.Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Практическое задание <sup>1</sup>	Правильно выполненное задание. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правонарушений		
9	2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н.Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Практическое задание <sup>2</sup>	Правильно выполненное задание (10)
10		ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н.Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Решение задач <sup>2</sup>	Правильный и полный ответ (10)
11	2.4. Криминалистическое исследование	ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления,	Лабораторная работа	Правильно выполненное задание. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	следов		пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
12	2.5. Криминалистическое исследование документов	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Решение задач <sup>3</sup>	Правильно решенная задача (5)
13	2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Разбор конкретных ситуаций <sup>2</sup>	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>правонарушений</p> <p>У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
14	2.7. Криминалистическая регистрация	ПК-10	<p>З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	Практическое задание	Правильный и полный ответ (10)
15	3.1. Общие положения криминалистической тактики	ПК-10	<p>З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>У. Уметь применять нормативные</p>	Тестирование	Правильный и полный ответ. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
16	3.2. Тактика осмотра места происшествия	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций <sup>3</sup>	Правильно выполненное задание. (10)
17	3.3. Тактика обыска	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и	Разбор конкретных ситуаций <sup>4</sup>	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
18	3.4. Тактика следственного эксперимента	ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Деловая игра1	Правильно выполненное задание. (10)
19		ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации	Коллоквиум4	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных социальных групп		
20	3.5. Тактика проверки показаний на месте	ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н.Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций5	Правильно выполненное задание (5)
21	3.6. Тактика допроса и очной ставки	ПК-10	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н.Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций6	Правильно выполненное задание (5)
22	3.7. Тактика предъявления для	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в	Деловая игра2	Правильно выполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	опознания		коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		задание (10)
23	3.8. Тактика назначения судебной экспертизы	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций <sup>7</sup>	Правильно выполненное задание (5)
24	4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Контрольная работа <sup>2</sup>	Правильный и полный ответ. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
25	4.2. Методика расследования убийств	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций <sup>8</sup>	Правильно выполненное задание (5)
26	4.3. Методика расследования краж	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления,	Разбор конкретных ситуаций <sup>9</sup>	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
27	4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций <sup>10</sup>	Правильно выполненное задание. (5)
28	4.5. Расследование изнасилований	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Разбор конкретных ситуаций <sup>11</sup>	Правильно выполненное задание. (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
29	4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психо-тропных веществ.	ПК-10	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Разбор конкретных ситуаций <sup>12</sup>	Правильно выполненное задание. (5)
30	4.7. Методика расследования взяточничества.	ОПК-4	З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу	Разбор конкретных ситуаций <sup>13</sup>	Правильно выполненное задание (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ в тесте - 2 балла..

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Классификация криминалистических версий.
2. Понятие и структура криминалистической версии.
3. Понятие и цели планирования расследования.
4. Правила построения и проверки версии.
5. Содержание и этапы планирования расследования.

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Знание: Знать основные принципы деятельности юридического сообщества

6. Методы криминалистики.
7. Понятие и система криминалистики.
8. Предмет, объект криминалистики.
9. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
10. Этапы развития криминалистики как науки.

**Компетенция: ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Знание: Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

11. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
12. Виды запечатлевающей фотографии.
13. Виды и формы криминалистической идентификации.
14. Виды идентификации человека по признакам внешности.
15. Исследование бланков документов.
16. Исследование оттисков печатей и штампов.
17. Исследование частично измененных документов.
18. Классификация и характеристика признаков внешности.
19. Классификация объектов идентификации.
20. Криминалистические учеты и их виды.
21. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи.
22. Криминалистическое исследование следов выстрела.
23. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
24. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации.
25. Общие и частные признаки почерка и их идентифицирующее значение.
26. Объекты судебно-баллистического исследования.
27. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии преступлений.
28. Основные положения учения о материальных следах.
29. Понятие и классификации идентифицирующих признаков.
30. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
31. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
32. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности.
33. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

34. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений.
35. Понятие криминалистической фотографии.
36. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение.
37. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов.
38. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве.
39. Понятие, признаки, классификация холодного оружия.
40. Понятие, система криминалистической техники.
41. Понятие, содержание криминалистической регистрации.
42. Принципы криминалистической идентификации.
43. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение.
44. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
45. Следы человека и их криминалистическое значение.
46. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения.
47. Справочно-вспомогательные учеты.
48. Стадии криминалистической идентификации.
49. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 10. При этом: 9-10 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 7-8 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 4-6 баллов - допущено более одной ошибки; 1-3 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Сформулировать следственные версии по фабуле уголовного дела, предложенного преподавателем.

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Умение: Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу

Задача № 2. Составить розыскную ориентировку.

**Компетенция: ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Задача № 3. Найти ошибки в описаниях следов, представленных преподавателем.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 10. При этом: 9-10 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 7-8 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 4-6 баллов - допущено более одной ошибки; 1-3 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Определить признаки технической подделки документов и методы их исследования.

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Навык: Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу

Задание № 2. Определить тождество объектов.

**Компетенция: ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Навык: Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Задание № 3. Назвать следовоспринимающий объект; назвать правильную дактилоскопическую формулу.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Криминалистика
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составить розыскную ориентировку. (30 баллов).
3. Назвать следовоспринимающий объект; назвать правильную дактилоскопическую формулу. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Н. Китаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Протасевич

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 2 балла..

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Классификация криминалистических версий.
2. Понятие и структура криминалистической версии.

3. Понятие, цели принципы планирования расследования.
4. Правила построения и проверки версии.
5. Содержание, этапы, виды планирования расследования.
6. Тактическая операция: понятие, виды.

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Знание: Знать основные принципы деятельности юридического сообщества

7. Методы криминалистики.
8. Понятие и система криминалистики.
9. Предмет, объект криминалистики.
10. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
11. Этапы развития криминалистики как науки.

**Компетенция: ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Знание: Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

12. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
13. Виды запечатлевающей фотографии.
14. Виды и формы криминалистической идентификации.
15. Виды криминалистических экспертиз.
16. Исследование бланков документов.
17. Исследование оттисков печатей и штампов.
18. Исследование частично измененных документов.
19. Классификация и характеристика признаков внешности.
20. Классификация объектов идентификации.
21. Криминалистические учеты и их виды.
22. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи.
23. Криминалистическое исследование следов выстрела.
24. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
25. Методы проверки алиби подозреваемого (обвиняемого).
26. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации.
27. Общие и частные признаки письма и их идентифицирующее значение.
28. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии преступлений.
29. Основные положения учения о материальных следах.
30. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
31. Особенности последующего этапа расследования краж.
32. Особенности последующего этапа расследования убийств.
33. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
34. Особенности предъявления для опознания трупа.
35. Особенности расследования взяточничества.
36. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
37. Первоначальный наружный осмотр трупа.
38. Первоначальный этап расследования изнасилований.
39. Первоначальный этап расследования краж.
40. Первоначальный этап расследования убийств.
41. Первоначальный этап расследования характеристика грабежей и разбойных нападений.
42. Подготовка к производству обыска.

43. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию. Классификация следственных ситуаций.
44. Понятие и классификации идентификационных признаков.
45. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
46. Понятие и классификация судебных экспертиз.
47. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
48. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
49. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности.
50. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
51. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений. Объекты судебно-баллистического исследования.
52. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура, значение.
53. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение.
54. Понятие, виды и задачи допроса.
55. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
56. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов.
57. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
58. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве.
59. Понятие, признаки, классификация холодного оружия.
60. Понятие, система и источники криминалистической методики.
61. Понятие, система криминалистической техники.
62. Понятие, система криминалистической фотографии.
63. Понятие, содержание криминалистической регистрации.
64. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
65. Понятие, цели и виды обыска и выемки.
66. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
67. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
68. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
69. Понятие, цель, форма, виды предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
70. Последующие следственные действия при расследовании характеристика грабежей и разбойных нападений.
71. Принципы криминалистической идентификации.
72. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение.
73. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
74. Следы человека и их криминалистическое значение.
75. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения.
76. Справочно-вспомогательные учеты.
77. Стадии допроса.
78. Стадии криминалистической идентификации.
79. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
80. Структура типовой криминалистической методики.
81. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы.
82. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
83. Тактика освидетельствования.
84. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
85. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

86. Тактика проверки показаний на месте.  
87. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.  
88. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.  
89. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 10. При этом: 9-10 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 7-8 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 4-6 баллов - допущено более одной ошибки; 1-3 балла - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Определить тактику обыска.

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Умение: Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу

Задача № 2. Раскрыть тактико-психологические особенности допроса обвиняемого.

**Компетенция: ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Задача № 3. Раскрыть криминалистические аспекты проверки показаний на месте.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 10. При этом: 9-10 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 7-8 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 4-6 баллов - допущено более одной ошибки; 1-3 балла - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Составить план расследования по уголовному делу.

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Навык: Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу

Задание № 2. Определить тактику следственных действий.

**Компетенция: ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Навык: Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Задание № 3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра криминалистики, судебных  
экспертиз и юридической психологии  
Дисциплина - Криминалистика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Раскрыть тактико-психологические особенности допроса обвиняемого. (30 баллов).
3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Н. Китаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Протасевич

**Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 32. Примерные темы:**

Криминалистика в системе научных знаний..

История отечественной криминалистики..

Методы науки криминалистики в процессе раскрытия и расследования преступлений..

Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной практике..

Понятие криминалистической диагностики и ее роль в процессе раскрытия и расследования преступлений..

Применение криминалистической техники следователем, специалистом, экспертом, судьей..

Понятие сущность и задачи технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений..

Тенденции и перспективы развития криминалистической техники..

Понятие и классификация следов в трасологии, их значение и механизм образования..

Возможности дактилоскопической экспертизы..

Криминалистическая экспертиза холодного оружия..

Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..

Особенности осмотра места происшествия при расследовании взрывов..

Возможности экспертного исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Подготовка материалов для экспертизы..

Криминалистическое исследование письма и использование его результатов в раскрытии и расследовании преступлений..

Техническая подделка подписей, ее признаки и способы обнаружение. Возможности экспертного исследования..

Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы..

Криминалистическая фоноскопия..

Роль автороведческой экспертизы в расследовании преступлений..



Использование средств и методов криминалистической габитоскопии в раскрытии и расследовании преступлений..  
Использование следователем возможностей криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений..  
Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами..  
Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов..  
Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой..  
Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий..  
Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия.  
Критерии допустимости применяемых мер..  
Тактика судебного следствия..  
Тактика осмотра места происшествия..  
Тактика освидетельствования.  
Тактика допроса свидетелей и потерпевших..  
Тактика допроса подозреваемых, обвиняемых..  
Особенности тактики допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей..  
Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых..  
Тактика проведения очной ставки..  
Тактика проведения следственного эксперимента..  
Тактика проведения следственного эксперимента в суде..  
Тактика проведения проверки показаний на месте..  
Тактика предъявления для опознания живых лиц..  
Тактика предъявления для опознания трупа и его частей..  
Тактика предъявления для опознания предметов, животных..  
Тактика обыска и выемки..  
Тактика назначения судебной экспертизы..  
Проблемы криминалистической характеристики преступлений..  
Методика расследования убийств..  
Методика расследования краж..  
Методика расследования грабежей и разбойных нападений..  
Методика расследования изнасилований..  
Методика расследования дорожно-транспортных происшествий..  
Методика расследования взяточничества..  
Расследование преступлений прошлых лет..  
Расследование преступлений в сфере компьютерной информации..  
Расследование экологических преступлений..  
Расследование террористических актов..

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Яблоков Н. П. Криминалистика. учебник для вузов. рек. УМО вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
2. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)

3. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>](http://www.iprbookshop.ru/71179.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Майлис Н. П. Надежда Павловна Введение в судебную экспертизу. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом внутренних дел РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Майлис.- М.: Закон и право, 2011.-159 с.
2. Порубов Н. И. Николац Иванович, Порубов А. Н Александр Николаевич Допрос: процессуальные и криминалистические аспекты. монография/ Н. И. Порубов, А. Н. Порубов.- М.: Юрлитинформ, 2013.-303 с.
3. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. злободневные вопросы российской криминалистики/ Р. С. Белкин.- М.: НОРМА, 2001.-237 с.
4. Соловьев А. Б. Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии/ А. Б. Соловьев.- М.: Юрлитинформ, 2002.-188 с.
5. [Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>](http://www.iprbookshop.ru/72434.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

## Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Написание доклада.

Тема 1.2 Теория криминалистической идентификации.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем.

Тема 1.3 Криминалистическая диагностика.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем.

Тема 1.4 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем.

Тема 2.2 Криминалистическая фотография и видеозапись.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 2.3 Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 2.4 Криминалистическое исследование следов.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Подготовка к лабораторной работе.

Тема 2.5 Криминалистическое исследование документов.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 2.6 Криминалистическое исследование человека по признакам внешности.

Решение задач в виде домашней работы.

Тема 2.7 Криминалистическая регистрация.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем.

Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем.

Тема 3.2 Тактика осмотра места происшествия.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 3.3 Тактика обыска.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Подготовка к деловой игре.

Тема 3.5 Тактика проверки показаний на месте.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 3.6 Тактика допроса и очной ставки.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 3.7 Тактика предъявления для опознания.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Подготовка к деловой игре.

Тема 3.8 Тактика назначения судебной экспертизы.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Подготовка к контрольной работе.

Тема 4.2 Методика расследования убийства.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 4.3 Методика расследования краж.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 4.4 Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 4.5 Расследование изнасилований.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 4.6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

Тема 4.7 Методика расследования взяточничества.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем. Решение задач в виде домашней работы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий